

[Báo cáo hoạt động thường niên của VVOB \(năm 2014\): Các chuyển động giáo dục \[1\]](#)

Erik Merens gửi vào T7, 03/10/2015 - 02:41



Các chuyển động giáo dục, theo cách nhìn của bạn và cách nhìn của chúng tôi. Trong báo cáo thường niên năm 2014, chúng tôi mang đến những câu chuyện về ba trọng tâm quan trọng trong các hoạt động của chúng tôi trên toàn cầu: phát triển chuyên môn của giáo viên, quản lý nhà trường và cách tiếp cận trong giáo dục. Báo cáo gồm các gì? thi đua, những gì bạn nhìn thấy trong hình ảnh minh họa, các ý kiến chia sẻ và các hình ảnh, bằng chứng.

Giới thiệu

Bạn còn nhớ gì về thời điểm sách này được ra mắt? Rốt cuộc là ngay lập tức bạn sẽ nghĩ đến một thay đổi/công việc gì. Đó là những thay đổi đã được thực hiện cho bạn và khuyến khích bạn phát triển hết khả năng của mình. Những thay đổi giúp bạn phát hiện ra khả năng tiềm ẩn của mình và giúp bạn có được ngày hôm nay.

Giáo viên tốt, kết quả học tập tốt

Sẽ kết quả này không phải là tình cờ. Các nghiên cứu trên thế giới cho thấy chất lượng của giáo viên trong lớp học là yếu tố hàng đầu ảnh hưởng đến kết quả học tập và cảm giác thoải mái của học sinh ở trường - nếu không tính đến hoàn cảnh kinh tế-xã hội của học sinh, một giáo viên tốt thậm chí còn có thể có ảnh hưởng quan trọng về mặt 'đầu tư' hóa. Giáo viên tốt đến từ kết quả học tập tốt: thật đơn giản! Thậm chí còn nhiều hơn thế nữa, giáo viên tốt mang lại cảm giác thoải mái và phát triển các kỹ năng xã hội. Các kỹ năng này rất cần thiết để học sinh phát triển hơn nữa khi các em đã học xong và bước vào thế giới trong một xã hội luôn vận động.

Cán bộ quản lý trường học nâng cao chất lượng giáo viên

Những giáo viên tốt không thể làm được một mình. Họ cần có thể phát triển trong một môi trường cho phép họ được là giáo viên "tốt". Các nghiên cứu cũng cho thấy tầm quan trọng của hoạt động lãnh đạo chuyên môn của các cán bộ quản lý trường học. Một lãnh đạo nhà trường tốt biết cách khuyến khích giáo viên áp dụng tất cả các kỹ năng sẵn có của họ trong việc hỗ trợ học sinh và tham gia vào quá trình phát triển chuyên môn để hoàn thiện bản thân.

Giáo dục chất lượng cho tất cả mọi người

Không phải ngẫu nhiên mà VVOB tập trung vào hoạt động phát triển chuyên môn của giáo viên và hoạt động lãnh đạo nhà trường của cán bộ quản lý trong Chương trình của chúng tôi (bắt đầu vào năm 2014). Trong Chương trình này, chúng tôi sẽ góp phần (trực tiếp và gián tiếp) vào việc phát triển năng lực của 284.000 giáo viên và 11.000 cán bộ quản lý. Mỗi năm các giáo viên và cán bộ quản lý này có tác động đến khoảng 5.000.000 học sinh bao gồm học sinh gái, trai, trẻ gặp khó khăn... Chương trình của chúng tôi kéo dài trong 3 năm. Vì vậy chúng tôi, tất cả các hoạt động đều hướng về: báo cáo giáo dục có chất lượng cho tất cả mọi người.

Phát triển năng lực qua hoạt động ‘trao đổi quốc tế’

Chương 3 mô tả các hoạt động đã thực hiện nhằm tăng cường hợp tác xã hội và xây dựng mối xã hội toàn kết. Tại vùng Fla-mang, Vùng quốc gia B, VVOB hoạt động tích cực trong lĩnh vực này trong nhiều năm qua. Chúng tôi đã tiếp cận với nhiều người và thông tin về sự công bằng. Từ năm 2014, chúng tôi có một số kết hợp tại địa phương chương trình của VVOB tại các nước đang phát triển. Chúng tôi có một hoạt động mới thi đấu lập kênh truyền thông công bằng trong giáo dục giữa các tác gia chúng tôi ở vùng Fla-mang và tại các nước đang phát triển. Có cùng một thách thức chung. Giáo viên, cán bộ quản lý, học sinh, sinh viên và giảng viên sẽ phụng tham gia vào hoạt động trao đổi quốc tế thông qua các chương trình SchoolLinks, các chương trình thực tập và chương trình vắn bình trong giáo dục. Theo đó, họ có một cộng đồng thông qua việc tham gia vào các chương trình nghị quyết các nước đang phát triển. Sau khi trở về, họ sẽ dùng các kinh nghiệm thu được từ các nước khác để nâng cao chất lượng trường, lớp của mình.



[2014_vvob_annual-report_vietnamese.pdf](#) [2]

Source URL (modified on 03/08/2017 - 10:57):

<https://vietnam.vvob.org/vi/news/bao-cau-thuong-nien-2014-cua-vvob>

Links

[1] <https://vietnam.vvob.org/vi/news/bao-cau-thuong-nien-2014-cua-vvob>

[2] https://vietnam.vvob.org/sites/vietnam/files/2014_vvob_annual-report_vietnamese.pdf