Li?u t?t c? các h?c sinh trong l?p ??u ?ang h?c?

Adèle Dachy g?i vào T2, 14/08/2017 - 10:31



B?ng cách nào giáo viên m?m non có th? ch?c ch?n t?t c? h?c sinh trong l?p mình ??u ?ang h?c? Tho?t nhìn, có v? nh? c? l?p ??u ?ang tham gia… nh?ng b?ng cách quan sát t?ng tr? m?t cách có h? th?ng, giáo viên có th? xác ??nh ???c nh?ng tr? nào ?ang ho?c không th?c s? h?c và ?ang có nguy c? không h?c.

?i?u gì t?o nên ch?t l??ng c?a giáo d?c m?m non?

Xét v? khía c?nh giáo d?c m?m non, b?n thân "**ch?t l??ng**" c?ng ?ang là m?t ch? ?? ???c th?o lu?n nhi?u. Ti?n s? Laevers nh?n ??nh r?ng ch?t l??ng ???c **xác ??nh b?ng quan ?i?m**. Trong khi cha m? ho?c hi?u tr??ng cho r?ng ch?t l??ng ch? y?u liên quan ??n n?i dung – cách th?c giáo d?c và hành ??ng c?a giáo viên, thì nh?ng nhà ho?ch ??nh chính sách l?i xác ??nh ch?t l??ng d?a vào k?t qu?.

Giáo viên làm vi?c theo b?i c?nh (các chính sách giáo d?c hi?n hành), ?? ??t ???c k?t qu?. Nh?ng n?u ??a tr? ??t ???c k?t qu? t?t (ví d?: có th? tô màu m?t b?c tranh), thì không có ngh?a r?ng tr? ?ang h?c. Ch?t l??ng giáo d?c ch? **??t ???c n?u tr? có h?c t?p.** B?ng cách quan sát c?m giác tho?i mái và s? tham gia c?a tr?, giáo viên bi?t ???c tr? có ?ang h?c hay không. Trong tr??ng h?p này, ch?t l??ng giáo d?c m?m non ch? y?u ph? thu?c vào **n?ng l?c c?a giáo viên**.

C?m giác tho?i mái liên quan ??n m?c ?? khi nh?ng nhu c?u c? b?n c?a tr? ???c ?áp ?ng, ngh?a là khi tr? c?m th?y **vui v?, th? giãn,** hành ??ng m?t cách **t? nhiên**, **tràn ??y s?c s?ng** và t? tin… khi mà tr? c?m th?y mình nh? "**cá g?p n??c"**.

S? tham gia có th? nhìn th?y khi tr? **t?p trung cao ??**, th? hi?n s? **quan tâm**, **tò mò** và c? **?am mê**, có **??ng l?c**, **say mê** ho?t ??ng và **c?i m? ti?p nh?n các ho?t ??ng t??ng t?.** M?c ?? tham gia ???c d?n d?t b?i s? thôi thúc c?a tr? mu?n tr?i nghi?m th? gi?i (??nh h??ng tr?i nghi?m). S? tham gia ch? x?y ra khi tr? ???c **th? thách** và **ho?t ??ng h?t kh? n?ng c?a mình**, trong Vùng phát tri?n g?n nh?t. Tr? ch? có th? th?c s? tham gia n?u c?m th?y tho?i mái, th? giãn và trong kho?nh kh?c ?ó, tr? s? ??t ???c m?c ?ô h?c sâu.

?ánh giá m?c ?? tho?i mái và tham gia c?a tr?

?? ?ánh giá m?c ?? tho?i mái và tham gia c?a tr? trong l?p h?c, giáo viên c?n **??t mình vào vai trò c?a tr?** và nhìn nh?n s? vi?c t? cái nhìn c?a các em. B?ng cách **quan sát có h? th?ng** t?ng tr?, giáo viên s? có th? rút ra k?t lu?n v? ho?t ??ng trí óc c?a tr?. N?u vi?c ??ng c?m v?i h?c sinh mang tính ch?t ch? quan, thì m?c ?? tho?i mái và tham gia có th? ???c ?o l??ng b?ng cách quan sát l?p h?c, **s? d?ng các thang ?ánh giá ???c thi?t k? m?t cách khoa h?c**. Thang Leuven miêu t? 5 c?p ?? tho?i mái và tham gia, t? r?t th?p ??n r?t cao. Nghiên c?u ?ã ch? ra **??**

tin c?y c?a thang này: nhi?u ng??i cùng quan sát m?t ??a tr? và cùng ?ánh giá ? c?p ?? gi?ng nhau.

B?ng cách ?o l??ng các c?p ?? này, giáo viên s? xác ??nh ???c nh?ng rào c?n khi?n m?t s? tr? trong l?p không h?c t?p và tham gia các ho?t ??ng. Nh?ng rào c?n ?ó có th? liên quan ??n ??c tính c?a môi tr??ng h?c, các ho?t ??ng và ch?t l??ng t??ng tác. ??i v?i tr? có m?c ?? tham gia d??i c?p ?? 4, giáo viên nên ti?n hành th?c hi?n **các quan sát và phân tích sâu h?n.**
Các m?c ?? tho?i mái và tham gia c?a Laevers et al. (2012) – Xem tài li?u ?ính kèm bên d??i

Hành ??ng ?? ?i?u ch?nh cách ti?p c?n

?? t?t c? tr? trong l?p ??u tham gia, giáo viên c?n **?i?u ch?nh** cách ti?p c?n c?a mình. Các ti?p c?n m?i này nên ???c l?ng ghép trong các ho?t ??ng ?? **gi?m thi?u rào c?n trong vi?c h?c t?p** c?a tr? và ?ã ???c th? nghi?m trên m?t s? tr? trong **môi tr??ng giáo d?c có s?n** (trong l?p h?c). Các m?c ?? tho?i mái và tham gia s? t?ng lên và tr? có th? **phát tri?n ti?m n?ng toàn di?n** c?a mình. 10 ?i?m hành ??ng là h??ng d?n ?? c?i thi?n các c?p ?? này. M?t nghiên c?u cho th?y r?ng m?c ?? tho?i mái và tham gia c?a tr? t?ng lên trong vòng **ch?a ??y m?t n?m**, bao g?m c? tr? ? các khu v?c ??c bi?t khó kh?n. Các m?c ?? tho?i mái và tham gia c?a h?u h?t tr? ??u t?ng trong vòng 6 tháng th?c hi?n Nghiên c?u ?ng d?ng c?a VVOB t?i các huy?n có nhi?u dân t?c thi?u s? sinh s?ng t?i Vi?t Nam.
Các ?i?m hành ??ng gia c?a Laevers et al. – Xem tài li?u ?ính kèm bên d??i

M?c ?? h?c sâu ?? phát tri?n toàn di?n

N?u ???c h? tr? ?? có ???c s? tho?i mái và tham gia ? m?c ?? cao, não b? c?a tr? s? làm vi?c ?? phát huy h?t kh? n?ng và ?at m?c ?? h?c sâu. ?ây là ph??ng pháp h?c t?p vô cùng hi?u qu? và giúp tr? có th? **áp d?ng nh?ng k? n?ng ?ã h?c vào th?c t? cu?c s?ng** ??ng th?i c?ng là ph??ng pháp giúp tr? phát tri?n toàn di?n **các l?nh v?c phát tri?n**: nh?n th?c, c?m xúc -xã h?i, giao ti?p và ngôn ng?, k? n?ng v?n ??ng thô và tinh.

[1] (2005) TS. Ferre Laevers, Trung tâm Nghiên c?u Giáo d?c Th?c nghi?m. ??i h?c Leuven, B?.

H? th?ng quan sát tr? theo quá trình có phù h?p và hi?u qu? t?i các tr??ng m?u giáo ? Vi?t Nam?

- Vi?t Nam ?ang ??y m?nh vi?c **d?y và h?c tích c?c** tr? thành chi?n l??c ch? ch?t nh?m nâng cao ch?t l??ng h?c tập c?a tr? t?i tr??ng m?m non.
- T? n?m 2009, B? Giáo d?c và ?ào t?o Vi?t Nam ?ã **t?p trung nhi?u h?n vào giáo d?c m?m non** và ?ã thi?t l?p c? s? v?ng ch?c cho các tr??ng m?m non công l?p. Theo m?t nghiên c?u c?a B? (Công c? phát tri?n l?a tu?i m?m non, EDI), **25% tr? em Vi?t Nam ? ?? tu?i lên 5 r?t d? b? t?n th??ng**, trong ?ó **50% s? tr? có nguy c? b? t?n th??ng ? ít nh?t m?t l?nh v?c phát tri?n.**
- **?i?u 23 Lu?t Giáo d?c Vi?t Nam** quy ??nh m?c ?ích chính c?a giáo d?c m?m non là " thông qua vi?c t? ch?c các ho?t ??ng vui ch?i ?? giúp tr? em phát tri?n toàn di?n; chú tr?ng vi?c nêu g??ng, ??ng viên, khích l?.".
- B? GD&?T ?ã thông qua các **quy ??nh m?i v? Các tiêu chu?n ?ánh giá ch?t l??ng giáo d?c m?m non**. M?i quan tâm v? ch?t l??ng c?a B? c?ng ?ã d?n ??n vi?c áp d?ng Các tiêu chu?n h?c t?p và phát tri?n l?a tu?i m?m non vào n?m 2014 c?ng nh? "c?i cách ch??ng trình giáo d?c m?m non nh?m **t?p trung vào tr?, tích h?p, linh ho?t, h?c b?ng ch?i và quan tâm ??n t?ng cá nhân**".
- M?t nghiên c?u thí ?i?m do VVOB th?c hi?n t? tháng 12 n?m 2015 ??n tháng 6 n?m 2016 t?i ba huy?n (thành ph? Thái Nguyên, huy?n Võ Nhai thu?c t?nh Thái Nguyên, huy?n Nam Giang thu?c t?nh Qu?ng Nam) cho th?y **71% trong s? 364 tr? em ???c quan sát có s? gia t?ng rõ r?t v? c?m giác tho?i mái và/ho?c s? tham gia** trong l?p h?c. K?t qu? này ch? ra r?ng, theo ?ánh giá c?a giáo viên, ?a s? các em t? ra thích thú h?n v?i vi?c h?c.

Giáo d?c Th?c nghi?m

Cách ti?p c?n này ???c d?a trên Giáo d?c Th?c nghi?m và **H? th?ng Quan sát Tr? theo Quá trình**. Giáo d?c th?c nghi?m là m?t mô hình giáo d?c m?m non ???c phát tri?n ? B? vào n?m 1976. T? ?ó, tr? thành **m?t trong nh?ng mô hình có ?nh h??ng nh?t ? 20 qu?c gia trên th? gi?i**, t? Ph?n Lan ??n Nam Phi, t? Úc ??n Nh?t B?n. Cách ti?p c?n này r?t h?u ích trong nhi?u l?nh v?c giáo d?c, ? b?t c? ?âu mà vi?c h?c t?p di?n ra.

Nh?ng ?u ?i?m c?a H? th?ng Quan sát Tr? theo Quá trình

1. **D? ?o l??ng**
2. **Ph?n h?i ngay l?p t?c** v? cách giáo viên ?ang áp d?ng (d?a trên b?ng ch?ng)
3. Kh? n?ng **thay ??i cách ti?p c?n t?c th?i**
4. **Th?c ti?n** và hi?u qu?
5. Phù h?p v?i **tr?c giác** c?a ng??i th?c hi?n
6. Ti?p c?n tr? m?t cách **toàn di?n**. Phù h?p v?i m?i l?nh v?c phát tri?n

annexes-adaptedscales-and-actionpoints-leavers-vn.pdf
Các m?c ?? tho?i mái và tham gia & Các ?i?m hành ??ng gia [1]

Source URL (modified on 08/03/2018 - 10:08):
https://vietnam.vvob.org/vi/news/lieu-tat-ca-cac-hoc-sinh-trong-lop-deu-dang-hoc

Links
[1] https://vietnam.vvob.org/sites/vietnam/files/annexes-adaptedscales-and-actionpoints-leavers-vn_0.pdf